

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол №  
От



Утверждено  
Директор МБОУ «Татарская гимназия «Мирас»  
*Хаматшин Р.Р.* Хаматшин Р.Р.  
Приказ № от

**Программа организации  
летнего пришкольного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Юные инспектора движения»**

**МБОУ «Татарская гимназия «Мирас»**

**Менделеевского муниципального района Республики Татарстан**

## Содержание

|                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Информационная карта.....                                   | 4-5   |
| 2. Пояснительная записка.....                                  | 6-9   |
| 3. Цель и Задачи.....                                          | 10    |
| 4. Основные принципы реализации программы.....                 | 11    |
| 5. Содержание и форма реализации.....                          | 12-13 |
| 6. Ключевые мероприятия смены.....                             | 14    |
| 7. Структура и организация сюжетно – ролевой игры.....         | 15-16 |
| 8. Система роста участников смены. Этапы работы программы..... | 17-22 |
| 9. Условия реализации программы.....                           | 23-24 |
| 10. Методическое обеспечение.....                              | 25    |
| 11. Материально-техническое обеспечение.....                   | 26-27 |
| 12. Предполагаемые результаты программы.....                   | 28-29 |
| 13. Распорядок дня.....                                        | 30    |
| 14. План - сетка программы .....                               | 31-35 |
| 15. Используемая литература.....                               | 36    |

### Информационная карта

|           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Полное название программы</b>           | <b>Программа организации летнего пришкольного лагеря «ЮИД»</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>2</b>  | <b>Автор программы</b>                     | Пантелеева Кристина Евгеньевна – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия «Мирас» Менделеевского муниципального района РТ |
| <b>3</b>  | <b>Руководитель программы</b>              | Пантелеева Кристина Евгеньевна – начальник летнего пришкольного лагеря муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия «Мирас» Менделеевского муниципального района РТ                                                    |
| <b>4</b>  | <b>Территория, представившая программу</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия «Мирас» Менделеевского муниципального района РТ                                                                                                                              |
| <b>5</b>  | <b>Название проводящей организации</b>     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия «Мирас» Менделеевского муниципального района РТ                                                                                                                              |
| <b>6</b>  | <b>Адрес организации</b>                   | г.Менделеевск, бульвар Интернационалистов, д.3                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7</b>  | <b>Телефон, E-mail</b>                     | <a href="mailto:Kristina.kondrateva.1991@mail.ru">Kristina.kondrateva.1991@mail.ru</a><br>+79874217540                                                                                                                                                  |
| <b>8</b>  | <b>Форма проведения</b>                    | Лагерь дневного пребывания                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>9</b>  | <b>Цель программы</b>                      | Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах                      |
| <b>10</b> | <b>Сроки проведения</b>                    | Со 02 июня 2025 года по 27 июня 2025 года                                                                                                                                                                                                               |
| <b>11</b> | <b>Место проведения</b>                    | г.Менделеевск, бульвар Интернационалистов, д.3                                                                                                                                                                                                          |
| <b>12</b> | <b>Официальный язык программы</b>          | русский                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>13</b> | <b>Количество участников Программы</b>     | Дети и подростки в возрасте от 7-12 лет, 30 чел.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>14</b> | <b>Краткое содержание программы</b>        | Данная программа летнего лагеря «ЮИД» направлена на снижение негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения детей и подростков в социально значимую                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельность. Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (участие в социальных акциях «Юный пешеход!», и проектах «Патрулирование по жилой зоне», «Агитационное выступление» трудовая деятельность, игры) испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Пояснительная записка

Смена в лагере посвящена изучению и освоению правил дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится летним лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания взрослых на главной ценности - жизни и здоровья ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях летнего лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Программа необходима для организации работы с детьми по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях летнего лагеря.

Ежегодно на дорогах страны тысячи детей попадают в дорожно-транспортные происшествия. Анализ детского дорожного травматизма показывает, что большинство детей правила дорожного движения не знают или не умеет применять их на практике. Возрастной анализ дорожно-транспортного травматизма говорит о том, что среди пострадавших доля учащихся школ составляет 65%. Следовательно, необходимо направить усилия на отработку навыков безопасного дорожного движения детей именно этой категории, с учётом психолого-возрастных особенностей. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для людей в силу их недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители не досмотрели, педагоги не доучили, водитель не проявил достаточный профессионализм и бдительность.

Закон РФ № 196 «О безопасности дорожного движения» и Правила дорожного движения создавались для всех участников дорожного движения: пешеходов, водителей, пассажиров. Поэтому чем раньше и подробнее дети узнают о дорожном движении, тем больше гарантий того, что участие в нем будет осознанным и безопасным.

Выполнение одних лишь правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах. Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от самого человека. Характер этого влияния зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека.

Перед педагогами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. Поэтому назревает необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Мы понимаем комплексный подход как непрерывную систему профилактики дорожного травматизма, включающую в себя организацию детальности в данном направлении, как в учебное время, так и в каникулярный период.

В целях повышения безопасности дорожного движения в 2024 году было принято решение об организации смены «ЮИД» при МБОУ «Татарская гимназия «Мирас». При разработке программы смены большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, развитию движения юных инспекторов движения, формированию грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения в рамках летнего лагеря. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа «ЮИД» направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях. В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, этике поведения на дороге, но и навыками по оказанию доврачебной медицинской помощи. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. Ребята привлекаются к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Можно с уверенностью заявить, что проведение подобной работы, налаживание межведомственного взаимодействия будет способствовать решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового, культурного поколения.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей.

В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

**Актуальность и практическая значимость** вопроса профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период, прежде всего,

обусловлена сложившимся положением с детским дорожно-транспортным травматизмом, которое свидетельствует о незнании и не соблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В связи со значимой проблемой встала необходимость создать отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди сверстников и детей младшего школьного возраста.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение массовых мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость создания программы летней профильной смены для юных инспекторов движения, призванной помочь участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Данная **программа носит социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

### **Постановка проблемы**

Проблема заключается в том, что в школе большое количество детей из малообеспеченных семей и безработных родителей. Большинство детей в летний период много времени проводят на улице без присмотра взрослых, тем самым, подвергая себя опасности.

Первый шаг к безопасности детей – научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность.

Анализ многих случаев ДТП с детьми показывает, что часто ребята не замечают своевременно опасность и поэтому не могут правильно оценить ситуацию.

### **Цели и Задачи**

**Цель программы:** создание условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности других участников

дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах

### **Задачи программы:**

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- повышение уровня компетентности, расширение знаний и совершенствование умений участников смены по вопросам безопасного поведения в дорожной среде;
- активизация деятельности отрядов ЮИД;
- стимулирование творческой активности участников профильной смены;
- выработка у участников смены активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;
- пропаганда среди участников смены здорового образа жизни и повышение их интереса к регулярным занятиям спортом;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- привлечение участников смены к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дороге среди сверстников.

### **Основные принципы реализации программы**

Реализация программы включает следующие основные принципы:

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей отдыхающих и уровня их психического и физического развития.
2. *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда»*. Чем меньше возраст ребят, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия*. Ребята должны знать, какие опасности могут подстеречь их в дорожной среде.
4. *Принцип возрастной безопасности*. У большинства ребят довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. *Принцип социальной безопасности*. Ребята должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия на улице и дороге опасны и для них самих, и для окружающих.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### Содержание и форма реализации

**Смена будет проходить под девизом: «У светофора нет каникул!».**

Построение смены носит профилактический и обучающий характер. В течение смены каждый участник сможет проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности. Название смены предполагает применение полученных знаний на практике. Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с воспитанниками. Во время смены воспитанники объединены в отряды ЮИД, где предусматривается активная работа по изучению правил дорожного движения.

Отряды готовят тематические линейки, газеты, листовки, игры, мероприятия по безопасности дорожного движения. Выбирают название, девиз, командира отряда ЮИД.

Первой задачей при обучении ПДД является *воспитание внимания к личному движению*. Второй задачей является *воспитание умения учитывать опасность автомашин*, движения которых не видно из-за какого-либо прикрытия. Надо научить ребенка не забывать об опасности, что в дальнейшем будет иметь очень существенное значение для безопасности дорожного движения. Третьей задачей для нас стало научить ребенка *правильно оценивать расстояние* до движущегося объекта скорость его движения направления, *воспитанию в ребенке самообладания и выдержке* в момент опасности. Но основным моментом в реализации программы является *воспитание дисциплинированности* и объяснение недопустимости игр на проезжей части.

Для реализации поставленных целей и сформулированных задач мы определили для себя основные **блоки**, интегрированные в программе:

**Блок 1** - История развития ГАИ (инспектор ГИБДД), Ребенок и городской транспорт. Ребенок и дорожные знаки

**Блок 2** - Ребенок и правила дорожного движения (перекресток и движение), Ребенок, город и улица

**Блок 3** - Ребенок и творчество

**Блок «Ребенок, город и улица»** содержит такие темы, как «Город, где мы живем», «Безопасность на улице». Здесь мы даем детям представление об основных объектах города, микрорайонах, улице, дороге, тротуаре; элементарные знания о поведении на улице; почему на улице опасно; как нужно ходить по улицам.

**Блок «Ребенок и ПДД»** посвящен изучению перекрестка и движения. В теме «Знакомство со светофором» происходит закрепление представления знаний о назначении светофора, его видах и сигналах. Объясняем, что светофор устанавливается на перекрестках, пешеходных переходах и в других местах оживленного движения.

В теме «*Одностороннее и двустороннее движение*» поясняем важность того, как следует переходить дорогу, знакомим детей с пешеходным маршрутом (переход, «зебра», светофор, «островок безопасности»)

**Блок «Ребенок и городской транспорт»** знакомит детей с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам. Знакомим с правилами поведения в общественном транспорте, воспитываем культуру поведения в транспорте, вежливое отношение к детям, взрослым и престарелым. Обучаем детей правильно обходить стоящий транспорт. Объясняем детям, что такое тормозной путь автомобиля, напоминаем об опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

**Блок «Ребенок и дорожные знаки»** позволяет нам научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителя и пешеходов, знакомить детей с предупреждающими знаками, запрещающими, знаками сервиса и информационно – указательными. Объясняем, что значит каждый знак, разыгрываем дорожные ситуации.

**Блок «История развития ГАИ»** позволяет нам ознакомить детей с работой инспектора ДПС и инспектором – регулировщиком, обеспечивающих порядок и безопасность на проезжей части города.

**Блок «Ребенок и творчество»** дает возможность детям принимать участие в различных конкурсных мероприятиях.

### **Ключевые мероприятия смены**

Мероприятия каждого из заявленных в программе направлений сгруппированы по принципам:

- Каникулы - самая яркая эмоциональная пора. Традиции, заложенные в МБОУ «Татарская гимназия «Мирас» непременно найдут свое отражение в жизни лагеря.
- Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Осваивая летнее пространство, они всегда хотят узнать всё о чём-нибудь и что-нибудь с удовольствием. Тематика каждого дня не должна повторяться изо дня в день в течение смены, ни на протяжении нескольких лет. Каждый день смены – это маленькая жизнь, новая история, новые приключения.
- Эффективность коллективно-творческих дел очень велика, так как они позволяют учитывать своеобразие, разносторонность и особенности детских интересов; создают необходимую обстановку для вовлечения каждого ребенка в соответствующую деятельность. Особенно важно, когда организацией КТД и реализацией его в жизнь занимаются сами дети, что может прослеживаться через реализацию данной программы.

### **Содержание сюжетно-ролевой игры**

#### **Предлагаемый алгоритм работы педагогического состава в течение всей смены**

- **ознакомление** - включает в себя систему познавательных (викторины, дискуссии, лекции, диспуты, тематические беседы, экскурсии, массовые игры по станциям), развивающих (коллективные творческие дела, труд, спорт), тренинговых (сюжетно-ролевые, коммуникационные игры, игры на взаимодействие, межотрядные игры, тренинги общения) форм работы.

- **привлечение** - включает в себя организацию различных конкурсов (конкурс актерского мастерства, прикладного творчества, игр-аттракционов), создание (разработка) мастерских: прикладных (оригами, лепка, различные техники рисунка, аппликация и т.п.), творческих (театральная, песенная, игровая), организация игр на местности, проведение тематических и итоговых огоньков.

- **погружение** - включает в себя создание системы соуправления (совет лагеря, дни соуправления), организацию системы чередования творческих поручений (ЧТП), проведение занятий, направленных на познание детьми самих себя (тренинги, тестирование, релаксации), проведение различных ток-шоу, проблемных мастерских, мастер-классов творческих коллективов, организацию клубов по интересам, тематических и творческих вечеров, развлекательных мероприятий (дискотеки, просмотр кинофильмов, шоу-программы, праздники).

- **закрепление** - включает в себя проведение фестивалей творчества, гала-концертов, привлечение к участию в мероприятиях известных людей, выставку творческих работ, награждение отличившихся отрядов и детей (система личностного роста).

- **передача опыта** - включает создание условий для реализации ребенком своего творческого, духовного, интеллектуального потенциала - ребенок ставится в активную позицию, позицию организатора деятельности для других (КТД, конкурсы, викторины и т.п.)

### Этапы работы программы. Система роста участников смены

Жизнедеятельность детей и подростков в летнем лагере осуществляется в четырех основных периодах смены: подготовительный, организационный, основной, заключительный. Планируя свою работу, педагоги должны исходить из задач этих периодов, так как это поможет более четко определить, какие же формы работы выбирать в определенной ситуации.

Таким образом, наша программа **позволит** обратиться непосредственно к ребенку с тем, чтобы он правильно определил свое место в системе социальных отношений с окружающими.

| Этап                    | Задачи                                                                                                                                                                      | Предлагаемые формы                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный</b> | 1. Подготовить педагогический коллектив к реализации программы.<br>2. Разработать механизм запуска игровой деятельности и определить предполагаемый результат деятельности. | Тренинги, консультации (получение необходимой информации для более успешной реализации программы).<br>Анкета для родителей, принципы отношений взрослых и детей, стартовая диагностика и анкета для |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>3. Познакомить с приемами проведения диагностики, консультаций.</p> <p>4. Координировать мероприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>воспитателей, инструктора по физической культуре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Организационный</b> | <p>1. Оказывать помощь детям в адаптации к условиям реализации программы, к условиям закрытого и ограниченного социума, к смене основных видов деятельности, к режиму лагерной жизни, новым бытовым условиям.</p> <p>2. Познакомить с основными идеями смены.</p> <p>3. Провести стартовую диагностику детей.</p> <p>4. Провести мероприятия с целью выявления творческого потенциала участников смены.</p> <p>5. Создать условия для проявления активной позиции школьника в лагере.</p> | <p>- дела в организационный период проводятся по направлениям: установления контактов, преодоление психологического барьера, выбор органов самоуправления, планирование жизни;</p> <p>- игры на знакомство;</p> <p>- экскурсии по лагерю;</p> <p>- формы работы с группами переменного состава;</p> <p>- установление традиций отряда;</p> <p>- сочинение легенды отряда;</p> <p>- выбор названия и других отличительных знаков</p> |
| <b>Основной</b>        | <p>1. Создать внутри коллектива благоприятные условия для проявления творческих способностей.</p> <p>2. Смоделировать ситуацию успеха</p> <p>3. Предоставить свободу выбора</p> <p>4. Создать условия для положительного эмоционального настроя и активности ребёнка.</p> <p>5. Организовать взаимодействие.</p> <p>6. Поддерживать групповые нормы</p> <p>7. Провести промежуточную диагностику детей.</p>                                                                               | <p>- формы игровой деятельности по развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также по оздоровлению;</p> <p>- многообразие форм с различным содержанием, составом участников;</p> <p>- совместное планирование и проведение дел;</p> <p>- организация равноправного диалога с детьми;</p> <p>- совместное обсуждение возникающих проблем</p>                                                                             |

|                       |                                                                                   |                                                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Заключительный</b> | 1. Организовать подведение итогов смены.                                          | - формы проведения итогов смены<br>«Свечка», «Расскажи мне обо мне», |
|                       | 2. Подвести итоги диагностики детей.                                              | «О себе»                                                             |
|                       | 3. Закрепить приобретенные знания, умения, навыки (общаться, сотрудничать и т.п.) | - выставка творческих работ;<br>- фестивали, гало - концерты         |
|                       | 4. Организовать личную рефлекссию.                                                | Схема анализа деятельности воспитателя                               |
|                       | 5. Организовать итоговую рефлекссию.                                              |                                                                      |
|                       | 6. Провести педагогический совет по итогам реализации программы.                  |                                                                      |

Таким образом, воспитатель, планируя и осуществляя свою деятельность, должен учитывать задачи, которые обозначены в каждом из периодов смены. Это будет способствовать наибольшей свободе выбора сферы деятельности подростком, а, следовательно, и эффективному социальному становлению его личности.

В день регистрации детей каждого ребенка принимают в члены отряда ЮИД. И проговаривается цель смены, и формулируются задачи.

На время смены каждый отряд становится отрядом ЮИД. На первой линейке знакомства ребята знакомятся с основными направлениями деятельности смены и реализации программы.

Членов отрядов приветствует педагогический состав лагеря. Зачитывается общая тематика смены, формулируется основная цель, понятийный аппарат.

В лагере разработаны правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей. Занятия в отрядах проводятся в соответствии с планом. Примерный план занятий согласован с администрацией лагеря, реализация плана проходит под руководством начальника лагеря, инспектора ГИБДД (закрепленного при школе), воспитателей, аккомпаниатора и инструктора по физической культуре.

Экран соревнований отрядов оформлен из фигурок мальчика и девочки, раскрашенными детьми, в руках у них цветок (экран настроения отряда), идущих по брусчатой дорожке, цвет камней указывает на основные направления соревнования:

- ✓ **Красный** - «Творчество»
- ✓ **Синий** - «Спорт»
- ✓ **Зеленый** - «Трудовые достижения»
- ✓ **Коричневый** - «Командный дух»
- ✓ **Желтый** - «Волонтерство»

Каждый день подводятся итоги работы, и выносятся на экран соревнований.

В течение смены после проведения тематических линеек, дежурный отряд и мастерская журналистики выпускает газету, посвященную временному периоду.

## Система оценки и стимулирования деятельности

«Летопись временных лет»: за особые достижения, ребята могут заработать бонусы, характерные для каждого временного отрезка.

- Диагностика настроения

Для того чтобы повысить уровень заинтересованности ребят разработана система нематериальных стимулов:

- ✓ Размещение фотографий на стенде «Радуга талантов»
- ✓ Награждение благодарственными письмами и грамотами
- ✓ Исполнение желаний
- ✓ Объявления устной благодарности на линейке
- ✓ Благодарственное письмо родителям
- ✓ Поздравление именинников

В конце смены подводятся общие итоги и оглашаются победители по номинациям.

## Условия реализации программы

**Образовательное** - расширение знаний участников смены о Правилах дорожного движения, выработка прочных навыков и способов безопасного поведения на дороге.

**Воспитательное** - формирование активной жизненной позиции в обеспечении собственной безопасности на дороге, правосознания, улучшение поведенческой культуры и стереотипов законопослушного поведения посредством убеждения в этом других.

**Общественное** - организация совместной деятельности по развитию у детей навыков общения с различными категориями участников дорожного движения, формирование у них позитивного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, накопление опыта сотрудничества при подготовке совместных мероприятий и вовлечение участников смены в работу по пропаганде безопасности дорожного движения.

**Формы и методы, используемые при реализации программы**, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

*в обучении:*

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

*в воспитании:*

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Кадровое обеспечение**

Для обеспечения реализации программы лагеря привлекаются сотрудники из числа педагогов школы в соответствии со штатным замещением:

| <b>№</b> | <b>ФИО сотрудника</b> | <b>Штатная единица</b> |
|----------|-----------------------|------------------------|
| <b>1</b> | Начальник лагеря      | 1                      |
| <b>3</b> | Воспитатель           | 2                      |
| <b>4</b> | Физ.руководитель      | 1                      |
| <b>5</b> | Тех.персонал          | 1                      |
| <b>6</b> | Повар                 | 1                      |
| <b>7</b> | Кухонный работник     | 1                      |
| <b>8</b> | Фельдшер              | 1                      |

### **Материальное обеспечение**

Для проведения спортивных мероприятий используется спортивная площадка, специально-оборудованная площадка для фигурного катания. Спортивная площадка – плац для строевой подготовки, спортивных игр.

Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.п.) предоставляются следующий инвентарь:

- велосипеды (ребята приносят в лагерь)
- спортивный инвентарь;
- шлемы
- карты
- магнитный стенд
- обучающие настенные стенды
- жезлы.

### **Режим дня пришкольного лагеря «ЮИД» с дневным пребыванием детей**

| <b>Элементы режима дня</b>       | <b>Пребывание детей<br/>с 8.30 до 14.30</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Сбор детей, зарядка</b>       | 8.30-9.00                                   |
| <b>Утренняя линейка</b>          | 9.00-9.15                                   |
| <b>Завтрак</b>                   | 9.15-10.00                                  |
| <b>Работа по плану</b>           | 10.00-12.00                                 |
| <b>Оздоровительные процедуры</b> | 12.00-13.00                                 |
| <b>Обед</b>                      | 13.-14.00                                   |
| <b>Свободное время</b>           | 14.00-14.30                                 |
| <b>Уход домой</b>                | 14.30                                       |

### **Дальнейшее развитие**

По окончании лагерной смены сохранится папка с накопительным методическим материалом, который будет использован в течение учебного года.

### **Достигнутые результаты**

За период лагерной смены были оздоровлены 30 воспитанников. Ребята получили первоначальные навыки и знания по ПДД, которые смогут применять на практике, тем самым обеспечивать свою безопасность на дорогах. Своими знаниями и навыками могут поделиться с детьми младшего возраста.

**Тематическое планирование  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЮИД»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>1 день (02.06) понедельник</b><br/><b>Станция «Открытие лагеря ЮИД»</b><br/><b>(День защиты детей)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» (гимн РФ и РТ)</li> <li>2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»</li> <li>3.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Проведение обучающей эвакуации детей.</li> <li>4.Выбор актива штаба, названия, герба.</li> <li>5.Открытие лагерной смены (творческие номера)</li> <li>6. <u>Праздник посвященный «Дню защиты детей»</u></li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>2 день (03.06) вторник</b><br/><b>Станция «День знакомств. Суета сует»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оформление отрядного уголка</li> <li>2.Музыкальный час «Веселые нотки».</li> <li>Разучивание отрядной песни.</li> <li>3. <u>Мониторинг знаний ПДД (тест). Вручение удостоверений ЮИД</u></li> <li>4. <u>Конкурс рисунков «Мой безопасный путь»</u></li> </ol> | <p style="text-align: center;"><b>3 день (04.06) среда</b><br/><b>Станция «Уюта и красоты»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Мы и дорога» <u>(практическое занятие)</u></li> <li>2. <u>Праздник «Посвящение в пешеходы»</u></li> <li>3. Игры на свежем воздухе. Проведение ТБ во время игр.</li> <li>4. Экскурсия на конный двор</li> </ol> |
| <p style="text-align: center;"><b>4 день (05.06) четверг</b><br/><b>Станция «Дуслык».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (гимн РФ и РТ)</li> <li>2. Изучение татарских песен и стихов</li> <li>3. <u>Игры татарского народа</u></li> <li>4. <u>Посещение выставочного центра «Атмосфера», посещение выставки «Отец Героя»</u></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b>5 день (07.06) пятница</b><br/><b>Станция «В гостях у сказки»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание подвижных игр. Командные игры на сплочение коллектива.</li> <li>2.Викторина «Сказочные правонарушители»</li> <li>3.Урок творчества. Проба пера «Сказка о правилах» по сказкам А.С.Пушкина</li> </ol>                                                      | <p style="text-align: center;"><b>6 день (09.06) понедельник</b><br/><b>Станция «Игрушек, шариков и бантиков»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выставка «Моя любимая игрушка»</li> <li>2.Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»</li> <li>3.Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»</li> </ol>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7 день (10.06) вторник</b><br/><b>Станция «01»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок безопасности «Один дома»</li> <li>2. <u>Посещение кинотеатра «Юность»</u></li> <li><u>Поход, пешая прогулка с отработкой</u> умений безопасного перехода улиц.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг»</li> <li>4. <u>Подготовка выступления агитбригады</u></li> </ol>                                                                                      | <p><b>8 день (11.06) среда</b><br/><b>Станция «День Фантазий и Юмора»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Смех – лучшее лекарство»</li> <li>2. Викторина «Устами младенца»</li> <li>3. <i>«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Час творчества. (день Бантика)</i></li> <li>4. Беседа на тему «Правило поведения во время каникул»</li> <li>5. Посещение Татарской библиотеки</li> </ol>                                                                                       | <p><b>9 день (13.06) пятница</b><br/><b>Станция «Мини Сабантуй»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»</li> <li>3. Проведение татарского национального праздника «Сабантуй»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе «Водное шоу»</li> <li>5. Конкурс рисунков «Правила движения знай- и всегда их соблюдай»</li> </ol>                                            |
| <p><b>10 день (14.06) суббота</b><br/><b>Станция «День России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка (гимн РФ и РТ)</li> <li>2. Конкурс «Рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД»</li> <li>3. Конкурс песочных скульптур «Мой любимый город»</li> <li>4. Просмотр презентации «Символика России»</li> <li>5. <u>Экскурсия в краеведческий музей</u></li> </ol>                                                                               | <p><b>11 день (16.06) понедельник</b><br/><b>Станция «Следопытов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Один дома...».</li> <li>2. <u>Конкурс загадок по ПДД</u></li> <li>3. Игра на местности «Найди клад» (12 записок)</li> <li>4. Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул» Нерегулируемый перекресток нашего района. Практическая работа</li> <li>5. <u>Посещение Детской библиотеки</u></li> </ol>                                  | <p><b>12 день (17.06) вторник</b><br/><b>Станция «Экология»</b><br/><b>Всемирный день охраны окружающей среды</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)</li> <li>2. Экологический десант, выход на пришкольный участок</li> <li>3. <u>Экскурсия в архив Менделеевского района</u></li> <li>4. Игра по станциям «Экомарафон»</li> </ol> |
| <p><b>13 день (18.06) среда</b><br/><b>Станция «Встречаем гостей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мы рады гостям». Правила этикета</li> <li>2. Минутка здоровья «Стоп наркотикам» (беседа с участниками лагеря, просмотр социального видеоролика) и конкурс рисунков.</li> <li>3. Конкурсная программа «Гости с другой планеты»</li> <li>4. Встреча с работником ГИБДД</li> <li>5. <u>Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»</u></li> </ol> | <p><b>14 день (19.06) четверг</b><br/><b>Станция «Талантоха»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» час творчества (подготовка к конкурсу)</li> <li>2. Конкурс талантов «Алло, мы ищем таланты!»</li> <li>3. Выставка «Моё хобби»</li> <li>4. <u>Поход, пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц. Вручение памяток водителям, пешеходам.</u></li> <li>5. <u>Игра по станциям «Путешествие по городу Светофорску»</u></li> </ol> | <p><b>15 день (20.06) пятница</b><br/><b>Станция «Рекордов Гинесса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Книги рекордов Гинесса</li> <li>2. Конкурс «А вам СЛАБО!?»</li> <li>3. КВН «Зеленый огонек»</li> <li>4. <u>Экскурсия в «Яшлык»</u></li> </ol>                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>16 день (21.06) суббота</b><br/><b>Станция «Хочу все знать...»</b></p> <p>1.Линейка (гимн РФ и РТ)<br/> 2.<u>Конкурс «На самого Знайку по ПДД»</u><br/> 3.<u>«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» просмотр презентации.</u><br/> 4.<u>Заочное путешествие по нашему городу (Презентация. Дороги и знаки нашего города)</u></p> | <p align="center"><b>17 день (23.06) понедельник</b><br/><b>Станция «Дублер»</b></p> <p>(в день «Дублёра» вожатые становятся детьми, а дети вожатыми)</p> <p>1. Выбор воспитателя на 1 день. Голосование.<br/> 2. Спортивный конкурс: «Весёлые старты с мячом и шарами».<br/> 3. Устный журнал «Дорога, транспорт, пешеход»<br/> 4. Акция «Письмо солдату»</p>   | <p align="center"><b>18 день (24.06) вторник</b><br/><b>Станция «Театра, музыки и танца»</b></p> <p><i>песни военных времен и знакомство с музыкальными инструментами</i></p> <p>1.Беседа «Смех – лучшее лекарство»<br/> 2. Беседа на тему «Правило поведения во время каникул»<br/> 3. <u>«Твори! Выдумывай! Пробуй!»</u><br/> <u>Час творчества (концерт с участием Кабирова Данияра)</u><br/> 4. <u>Акция «Свеча памяти»</u></p> |
| <p align="center"><b>19 день (25.06) среда</b><br/><b>Станция «Мы помним...»</b></p> <p>1.Беседа на тему: «Мы помним и гордимся!»<br/> 2.Митинг «Слава павшим героям» и возложение цветом у памятника «Неизвестному солдату»<br/> 3.Час творчества. Конкурс рисунков на асфальте «А мы с тобой войны не знали»</p>                                                       | <p align="center"><b>20 день (26.06) четверг</b><br/><b>Станция «День Нептуна»</b></p> <p>1.Выставка «Моя любимая игрушка» или «Моё любимое хобби»<br/> 2. Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул» нерегулируемый перекресток нашего района.<br/> 3. Праздник «Нептуна», шоу мыльных пузырей<br/> 4. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> | <p align="center"><b>21 день (27.06) пятница</b><br/><b>Станция «Успеха, конечная»</b></p> <p>1. Час творчества (подготовка к закрытию лагерной смены)<br/> 2. <u>Подведение итогов «Время моих достижений»</u> Создание портфолио по ПДД<br/> 3. <u>Праздник «Командовать дорогой буду я!»</u>. Вручение «Паспорта пешехода»<br/> 4. Праздничная ярмарка, посвященная закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»</p>              |